



## FICHA DA DISCIPLINA

*Língua portuguesa*  
Ano letivo 2025-2026

### 1. Informações sobre o programa

1.1. Universidade	Universidade Babeș-Bolyai
1.2. Faculdade	Faculdade de Letras
1.3. Departamento	Línguas e Literaturas Românicas
1.4. Área de estudos	Língua e literatura
1.5. Curso	Mestrado
1.6. Programa de estudos/Qualificação	Comunicação multilingue e multicultural / Mestre
1.7. Carga horária	Tempo integral

### 2. Informações sobre a disciplina

2.1 Designação	Língua portuguesa				Código da disciplina		LMP1101	
2.2 Docente das aulas teóricas								
2.3 Docente das aulas práticas/ laboratório/ projeto				Lect. dr. Veronica Manole				
2.4 Ano de estudos	1	2.5 Semestre	1	2.6 Tipo de avaliação	V	2.7 Regime da disciplina	Conteúdo	DA
							Obrigatoriedade	Opcional

### 3. Tempo total estimado (horas semestrais de atividades didáticas)

3.1 Número de horas por semana	3	Das quais: 3.2 aulas teóricas		3.3 aulas práticas/ laboratório/ projeto	3
3.4 Total de horas do plano do ensino	42	Das quais: 3.5 aulas teóricas		3.6 aulas práticas/ laboratório/ projeto	42
<b>Distribuição do tempo de estudo individual e estudo autónomo</b>					horas
Estudo a partir do manual, da bibliografia recomendada, das notas pessoais					20
Estudo individual na biblioteca, nas plataformas online de especialização, no terreno					10
Preparação para as aulas práticas / laboratórios/ projetos, trabalhos para casa, portefólios, ensaios					20
Tutoria					3
Avaliação (exames)					3
Outras atividades.....					0
<b>3.7. Número total de horas de estudo individual e estudo autónomo</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Número total de horas por semestre</b>				<b>98</b>	
<b>3.9. Número de créditos</b>				<b>4</b>	

### 4. Pré-requisitos (quando necessário)

4.1 curriculares	NA
4.2 de competências	NA

### 5. Condições (quando necessário)

5.1 de organização das aulas teóricas	
5.2 de organização das aulas práticas / laboratórios/ projetos	Sala de aula, videoprojector, fotocópias, livros, materiais vídeos, revistas, livros de arte.



## 6. Competências específicas adquiridas

<b>Competências profissionais / essenciais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aplica regras gramaticais e ortográficas</li><li>- consulta fontes de informação</li><li>- toma consciência da dimensão intercultural</li><li>- atualiza as suas competências linguísticas</li><li>- domina as regras linguísticas</li><li>- estuda a aprendizagem de línguas</li></ul>
<b>Competências transversais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstra competência intercultural</li><li>- trabalha em equipa</li><li>- pensa de forma analítica</li><li>- respeita a diversidade de valores e normas culturais</li><li>- aprecia a diversidade das expressões culturais e artísticas</li></ul>

## 7. Objetivos da disciplina (que resultam das competências específicas)

<b>7.1 Objetivo geral da disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarização dos alunos, através de uma abordagem científica e prática, com as características estruturais da língua portuguesa (variedade europeia), níveis A2 (recepção de mensagens escritas e orais, expressão oral e escrita)</li></ul>
<b>7.2 Objetivos específicos</b>	<p><b>1. Conhecer e compreender</b> (<i>conhecimento e uso adequado das noções específicas da disciplina</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- assimilar a terminologia de base, fornecer exemplos esclarecedores, utilizar os conteúdos em contextos específicos</li></ul> <p><b>2. Explicar e interpretar</b> (<i>explicar e interpretar ideias, projetos, processos bem como conteúdos teóricos e práticos da disciplina</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- explicar</li></ul> <p><b>3. Instrumental-aplicativas</b> (<i>planejar, fazer e avaliar atividades práticas específicas; utilizar métodos, técnicas e instrumentos de investigação e de aplicação</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizar técnicas e instrumentos de trabalho adequados: história de Portugal, histórias da literatura portuguesa, gramáticas, dicionários, enciclopédias, CD-DVD, Internet etc.</li><li>- consolidar os mecanismos de documentação: livros, fichas de trabalho, internet, CD/DVS</li></ul> <p><b>4. Atitudinais</b> (<i>ter uma atitude positiva e responsável em relação ao domínio científico / cultivar um ambiente científico concentrado em valores e relações democráticas / promover um sistema de valores culturais, morais e cívicos / valorizar de forma criativa o potencial pessoal nas atividades científicas / ser implicado(a) no processo de desenvolvimento institucional e na divulgação das inovações científicas / envolver-se em relações de parceria com outras pessoas ou instituições com responsabilidades parecidas / participar no próprio processo de desenvolvimento profissional</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- desenvolver conhecimentos sobre a cultura e a civilização de Portugal e do espaço lusófono;</li><li>- desenvolver o pensamento crítico e o interesse pela área.</li></ul>

## 8. Conteúdos

<b>8.1 Aula prática / prática da língua</b>	<b>Métodos de ensino</b>	<b>Observações</b>
Aula prática 1. Regras de organização da sociedade. Objectivos: Descrição e desenvolvimento de enunciados prescritivos. Modo imperativo e infinitivo pessoal.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 2. A casa e os objectos da casa.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	



Manual do utilizador. Descrições e desenvolvimento de enunciados prescritivos. Modo imperativo e infinitivo pessoal.		
Aula prática 3. Acções no passado (1) Objectivos: Relatos e descrições de acções no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 4. Acções no passado (2) Objectivos: Relatos e descrições de acções no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 5. Acções no passado (3) Objectivos: Relatos e descrições de acções no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 6. Acções no passado (4) Objectivos: Relatos e descrições de acções no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 7. Avaliação pessoal (1) Objectivos: exprimir uma opinião favorável ou desfavorável sobre factos.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 8. Avaliação pessoal (2) Objectivos: exprimir uma opinião favorável ou desfavorável sobre factos.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 9. Avaliação pessoal (3) Objectivos: exprimir uma opinião favorável ou desfavorável sobre factos.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 10. Escolhas quotidianas (1): vida pessoal e vida profissional. Objectivos: Expressar opiniões sobre o equilíbrio entre a vida pessoal e a vida profissional	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 11. Escolhas quotidianas (2): vida pessoal e vida profissional. Objectivos: Expressar opiniões sobre o equilíbrio entre a vida pessoal e a vida profissional	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 12. Escolhas quotidianas (3): vida pessoal e vida profissional. Objectivos: Expressar opiniões sobre o equilíbrio entre a vida pessoal e a vida profissional	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 13. Revisão	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 14. Avaliação	-	
<p><b>Bibliografia</b>  Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português</i>, București, Ars Docendi, 2017.  Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares</i>, București, Ars Docendi, 2017.  Coelho, Luísa <i>et al</i>, <i>Português em foco</i>, vol. 1, Lisboa, Lidel, 2018.  Coelho, Luísa <i>et al</i>, <i>Português em foco</i>, vol. 2, Lisboa, Lidel, 2018.  Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, <i>Gramática Ativa</i>, 2 vols., 3ª edição, Lisboa, Lidel, 2012.  Cunha, Celso, <i>Gramática do Português Contemporâneo</i>, 6a ed., Rio de Janeiro, Lexikon Editorial, 2013.  Espada, Francisco, <i>Manual de fonética</i>, 2ª edição, Lisboa, Lidel, 2017.  Melo Rosa, Leonel, <i>Vamos lá começar!</i>, Lisboa, Lidel, 2011.  Os alunos recebem também materiais redigidos pelos professores.</p>		
<b>8.2 Trabalhos práticos</b>	<b>Métodos de ensino</b>	<b>Observações</b>
1. textos publicitários/folhetos (cidades e locais da cidade, eventos, actividades educativas - 1 à sua escolha)	Conversação, explicação, feedback individual	



2. textos expositivos e descritivos (lugares)	Conversação, explicação, feedback individual	
3. textos expositivos e descritivos (personalidades)	Conversação, explicação, feedback individual	
4. texto narrativo (viagens ou acontecimentos)	Conversação, explicação, feedback individual	
5. texto narrativo (planos ou acontecimentos)	Conversação, explicação, feedback individual	
6. texto argumentativo simples – motivação de opções	Conversação, explicação, feedback individual	
7. texto argumentativo simples – motivação de opções	Conversação, explicação, feedback individual	
<b>Bibliografia</b> Dossier de textos concebido pelo professor.		

### 9. Validação dos conteúdos da disciplina com base nas expectativas das comunidades epistémicas, das associações profissionais e dos potenciais empregadores relacionados com a área de estudo.

O conteúdo da disciplina está de acordo com o que é ensinado noutros centros universitários do país (Universidade de Bucureste) e em Portugal (Universidade do Porto, Universidade de Coimbra, Universidade de Lisboa)  
<http://lils.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/>  
[https://sigarra.up.pt/flup/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira](https://sigarra.up.pt/flup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira)  
<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6422>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6441>  
<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6442>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6461>  
<http://www.iclp.letras.ulisboa.pt>

### 10. Avaliação (exames)

Tipo de atividade	10.1 Critérios de avaliação	10.2 Métodos de avaliação	10.3 Percentagem da nota final
10.5 Aula prática/prática da língua	O critério principal de avaliação e o uso correto da língua (assuntos tratados nas aulas). Para uma atividade contínua nas aulas durante o semestre, o aluno pode receber um valor extra na nota final.	A nota final será uma média de duas notas: - uma prova escrita durante a última semana de aulas; - um portefólio a ser elaborado durante o semestre.	70% 30%
10.6 Nível mínimo de desempenho			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. O aluno conhece os conceitos principais.</li> <li>2. O aluno conhece as principais obras analisadas.</li> <li>3. O aluno tem uma visão geral da área.</li> <li>4. O aluno tem uma ideia geral das noções apresentadas nas aulas, consegue defini-las corretamente e é capaz de usá-las de forma adequada em análises de materiais específicos.</li> </ul>			
<b>Detalhes de organização, gestão de situações excecionais:</b> A fraude ou a tentativa de fraude no exame é sancionada com a nota 1 (um).			

### 11. Rótulos ODD (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)

	General label for Sustainable Development
--	---



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>



Data:  
31.01.2025

Nome e assinatura do professor da aula  
teórica  
.....

Nome e assinatura do professor da aula  
prática /Nome e assinatura do professora  
da prática da língua  
Lect. dr. Veronica Manole

Data da aprovação:  
08.02.2025

Nome e assinatura do diretor do departamento,  
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

*Manole*

*Papahagi*

Data da aprovação:  
Nome e assinatura do Diretor da faculdade: